



BAC PROFESSIONNEL

Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole

Option Vigne et Vin

Par alternance (Contrat d'apprentissage - Contrat de professionnalisation – Congé Individuel de Formation)

Je possède un CAP ou un BEP, ou j'ai suivi une 2nde avec un avis favorable pour le passage en 1^{ère} du conseil de classe.

Les horaires hebdomadaires

À titre indicatif

1 ^{ère}	T ^{erm}	MODULES
4h	3h	MG1 Français Documentation
2h	2h	MG1 ESC
2h	2h	MG1 Histoire - Géographie
2h	2h	MG2 Anglais
2h	2h	MG3 EPS
2h	2h	MG4 Mathématiques
1h	0h	MG4 Informatique
2h	2h	MG4 Biologie Ecologie
2h	2h	MG4 Physique Chimie
0h	2h	MP1 Pilotage de l'entreprise
3h	0h	MP2 Economie de filière
1h	3h	MP3 Gestion de l'entreprise
3h	4h	MP71 Viticulture
4h	4h	MP71 Oenologie
3h	3h	MP73 Agroéquipements
2h	2h	EIE Accompagnement au projet personnel et professionnel – EIE Agriculture Biologique

Je souhaite acquérir une autonomie et une expérience dans des situations professionnelles variées, suivre un cycle scientifique et technologique orienté vers la viticulture, l'œnologie, les sciences de la nature, l'environnement, l'agronomie, l'agro-alimentaire, me former en étant rémunéré, me préparer à la vie active grâce à une formation en adéquation avec les besoins des entreprises du secteur, être opérationnel à l'issue du cursus afin de m'insérer dans la vie active rapidement.

Je vais suivre pendant deux ans une formation en 1^{ère} puis en T^{erm} professionnelle permettant d'acquérir un diplôme national, recherché par les professionnels de la filière, dans un établissement public habilité pour le contrôle continu en cours de formation, sous forme d'alternance de 20 puis 21 semaines par an en UFA et 32 puis 31 semaines par an en entreprise.

Je vais bénéficier des plus de la formation :

- Module « Utilisation et réglage des matériels viticoles dans un objectif de Développement Durable »
- Module accompagnement au projet personnel et professionnel
- Module Agriculture Biologique.
- Formation pluridisciplinaire.
- Suivi et soutien individuel personnalisé en UFA et en entreprise.
- Accompagnement renforcé pour la préparation à l'examen.

Après ma réussite à l'examen, je pourrai exercer divers métiers tels que caviste, ouvrier viticole, tractoriste, chef de chantier. Je pourrai aussi poursuivre mes études en BTS Viticulture Œnologie ou en BTS Technico-commercial en vins et spiritueux afin de devenir responsable de cave, régisseur de domaine, responsable commercial, technicien viticole...

Secrétariat : **Agnès Blanchard** - Téléphone : 04-90-51-48-19 Fax : 04-90-51-48 23
 Adresse mail : agnes.blanchard@educagri.fr

Responsable UFA : **Frédéric Herrada**
 Adresse mail : frederic.herrada@educagri.fr

Coordonnatrice BAC Professionnel par apprentissage : **Anne Laure Mondon**
 Adresse mail : anne-laure.mondon@educagri.fr

SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT	PA 1.1.1	A1 QSR 04	Présentation succincte des actions de formation	Création 18/05/16	Version n°3	Page - 1 -
-------------------------	----------	-----------	---	-------------------	-------------	------------

LE PROGRAMME DE LA FORMATION

Module	Objectif
MG1 Français	1- Ecrire pour soi et pour les autres.
	2- Échanger à l'oral : s'exprimer, écouter, réagir.
	3- Devenir un lecteur actif et critique.
MG1 Education Socio-Culturelle	1 - Observer et analyser des situations de communication interpersonnelle pour améliorer ses relations sociales et professionnelles
	2 - Identifier les enjeux de la communication médiatisée pour se situer dans la vie sociale, civique et culturelle
	3 - Pratiquer une approche concrète du fait artistique
MG1 Histoire Géographie	1. Étudier la France aux XIX ^e et XX ^e siècles (Histoire)
	2 - Étudier la France dans l'Union européenne (Géographie).
	3 - Étudier le monde au XXe siècle et au début du XXIe siècle (Histoire)
	4 - Étudier les espaces de la mondialisation. (Géographie)
MG1 Documentation	1 - Décrypter l'information et son organisation dans la société contemporaine
	2 - Traiter l'information pour un usage ciblé contribuant à la compréhension du relativisme culturel du monde contemporain (recherche, analyse et communication)
MG2 Langue et culture étrangères - Anglais	1- Comprendre la langue orale dans des situations sociales et professionnelles
	2- S'exprimer oralement en interaction dans des situations sociales et professionnelles
	3- S'exprimer oralement en continu dans des situations sociales et professionnelles
	4- Comprendre la langue écrite dans des situations sociales et professionnelles
	5- S'exprimer par écrit dans des situations sociales et professionnelles
MG3 Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives, artistiques et d'entretien de soi	1 - Mobiliser ses ressources et développer son intelligence motrice par la diversité des activités physiques, sportives, artistiques et d'entretien de soi (A.P.S.A.E.S).
	2 - Gérer sa vie physique et sociale en vue d'entretenir sa santé et assurer sa sécurité
	3 - Accéder au patrimoine culturel des A.P.S.A.E.S
MG4 Mathématiques	1 - Traiter des données et interpréter un résultat statistique, gérer des situations simples relevant des probabilités.
	2 - Mobiliser des compétences en algèbre et en analyse pour résoudre des problèmes concrets.
	3 - Utiliser la géométrie comme support dans des problèmes d'algèbre et d'analyse
MG4 Biologie	1- Apprécier l'influence des activités humaines sur les milieux dans une perspective de développement durable
	2- Identifier l'impact de facteurs de l'environnement sur la santé humaine
	3- Montrer l'impact de l'alimentation sur la santé humaine
MG4 Physique Chimie	1- Acquérir des savoirs et analyser des informations liées aux propriétés de l'eau et des solutions aqueuses.
	2- S'approprier des savoirs liés aux bio-molécules présentes dans les aliments.
	3- S'approprier des concepts et des lois liés à l'étude de quelques formes d'énergie et de leurs applications technologiques.
MG4 Informatique	1- Analyser un problème pour le résoudre à l'aide d'un ensemble d'outils informatiques
	2- Identifier les évolutions des TIC et leurs enjeux à partir d'un exemple caractéristique
MP1 Pilotage de l'entreprise	1 - Comprendre le fonctionnement global d'une exploitation dans son environnement.
	2 - Formuler un diagnostic sur la conduite de l'entreprise
	3 - Analyser les modalités et l'impact d'une prise de décision du chef d'entreprise.
MP2 Environnement socio-économique et réglementaire de la production et de la mise en marche	1- Caractériser l'évolution de l'agriculture française et sa place actuelle dans l'économie.
	2 - Comprendre le rôle des politiques publiques et leur mise en application
	3- Situer la place de l'entreprise agricole sur les marchés.
MP3 Gestion de l'entreprise agricole	1 - Collecter, organiser des données comptables et élaborer des documents de synthèse.
	2 - Réaliser un diagnostic économique et financier de l'entreprise agricole
	3 - Raisonner une décision et un projet
	4 - Appréhender les dimensions fiscales et juridiques nécessaires à la gestion
	5 - Identifier les aspects importants de la gestion des ressources humaines
MP71 Bases scientifiques et techniques nécessaires à la conduite d'une production viti-vinicole	1 - Expliquer le fonctionnement de la vigne et l'élaboration de la matière première
	2 - Mettre en relation le fonctionnement de la vigne, les états du milieu cultivé et le système de culture
	3 - Raisonner les principales interventions sur la vigne et le vignoble
	4 - Raisonner la transformation du raisin en moût
	5 - Raisonner la conduite de la vinification
	6 - Raisonner l'élevage et la conservation du vin
	7 - Raisonner le conditionnement d'un vin en respectant les critères de mise en marché
MP72 Mise en oeuvre d'un processus viti-vinicole dans une perspective de durabilité	1- Mettre en place un vignoble
	2- Organiser et mettre en oeuvre un processus viti-vinicole dans une situation donnée
	3 - Gérer les effluents, les déchets et les sous-produits de l'activité viti-vinicole
MP73 Optimisation du choix et de l'utilisation des agroéquipements	1 - Choisir les équipements sur des critères de fonctionnalités et de performances
	2 - Utiliser les équipements dans une perspective d'optimisation de leurs performances techniques, économiques, sécuritaires et de leur impact environnemental
	3 - Raisonner les caractéristiques des bâtiments et équipements de stockage

LA DÉLIVRANCE DU DIPLÔME

L'examen se passe pour moitié en CCF et pour moitié en épreuve terminale nationale. Il est nécessaire d'avoir au moins 10 de moyenne générale à l'examen pour obtenir le diplôme.
 Une session de rattrapage est organisée pour les candidats ayant obtenu plus de 8 et moins de 10 de moyenne générale à l'examen s'ils ont obtenu plus de 10 à l'épreuve 7 (MP2, 3, 71, 72 et 73)