

BAC.PRO. – C.G.E.A. Option V.V.

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL CONDUITE ET GESTION DE L'EXPLOITATION AGRICOLE Option Vigne et Vin

Formation continue en 2 ans

Le travail et les métiers

Le titulaire de ce diplôme réalise tous les travaux agricoles et assure la gestion d'une exploitation.

Il assure la conduite de la production viticole, la vinification et l'élevage des vins et la maintenance des équipements, bâtiments et installations spécifiques dédiées.

Il encadre et anime une éventuelle équipe de salariés.

Il peut transformer, conditionner et vendre, en son nom propre ou collectivement, ses produits ou des activités de service (vente directe, tourisme, ferme pédagogique...).

Il est responsable des démarches administratives et des opérations financières nécessaires à la bonne marche de son entreprise

Les conditions d'entrée

Etre titulaire d'un diplôme de niveau V, avoir suivi une classe de seconde
ou
justifier de 2 ans d'expérience professionnelle significative dans le secteur agricole.

Public concerné :

Demandeur d'emploi (rémunération selon la législation en vigueur)
Tout public en contrat de professionnalisation, CIF ou financement autre.

La formation

Cette formation permet d'acquérir des compétences, un diplôme de niveau IV et la capacité professionnelle qui ouvre des droits aux aides à l'installation.

Elle se déroule sur 2 années d'octobre à juin, durant 39 semaines réparties selon un calendrier d'alternance. Stage pratique de 65 semaines en entreprise.



Contact : Frédéric HERRADA 04 90 51 48 19
frederic.herrada@educagri.fr

**Campus
Louis Giraud
CFPPA
de Vaucluse**

Adresse postale
CFPPA de Vaucluse
BP 274
84208 CARPENTRAS CEDEX

Site d'Orange
UFA d'Orange
LPA Viticole d'Orange
2260 route du grès
84100 ORANGE

Tél. 04 90 60 80 90
Fax 04 90 60 93 78
cfppa.carpentras@educagri.fr
<http://campus.louisgiraud.online.fr>
<http://cfppadevaucluse.fr>
www.eplorange.com

Mise à jour
Sept. 2014



Fonds social européen



Provence-Alpes-Côte d'Azur



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGRO-ALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

LE PROGRAMME DE FORMATION

Module	Objectif
MG1 Français	1- Ecrire pour soi et pour les autres.
	2- Échanger à l'oral : s'exprimer, écouter, réagir.
	3- Devenir un lecteur actif et critique.
MG1 Education Socio-Culturelle	1 - Observer et analyser des situations de communication interpersonnelle pour améliorer ses relations sociales et professionnelles
	2 - Identifier les enjeux de la communication médiatisée pour se situer dans la vie sociale, civique et culturelle
	3 - Pratiquer une approche concrète du fait artistique
MG1 Histoire Géographie	1. Étudier la France aux XIX ^e et XX siècles (Histoire)
	2 - Étudier la France dans l'Union européenne (Géographie).
	3 - Étudier le monde au XXe siècle et au début du XXIe siècle (Histoire)
	4 - Étudier les espaces de la mondialisation. (Géographie)
MG1 Documentation	1 - Décrypter l'information et son organisation dans la société contemporaine
	2 - Traiter l'information pour un usage ciblé contribuant à la compréhension du relativisme culturel du monde contemporain (recherche, analyse et communication)
MG2 Langue et culture étrangères - Anglais	1- Comprendre la langue orale dans des situations sociales et professionnelles
	2- S'exprimer oralement en interaction dans des situations sociales et professionnelles
	3- S'exprimer oralement en continu dans des situations sociales et professionnelles
	4- Comprendre la langue écrite dans des situations sociales et professionnelles
	5- S'exprimer par écrit dans des situations sociales et professionnelles
MG3 Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives, artistiques et d'entretien de soi	1 - Mobiliser ses ressources et développer son intelligence motrice par la diversité des activités physiques, sportives, artistiques et d'entretien de soi (A.P.S.A.E.S).
	2 - Gérer sa vie physique et sociale en vue d'entretenir sa santé et assurer sa sécurité
	3 - Accéder au patrimoine culturel des A.P.S.A.E.S
MG4 Mathématiques	1 - Traiter des données et interpréter un résultat statistique, gérer des situations simples relevant des probabilités.
	2 - Mobiliser des compétences en algèbre et en analyse pour résoudre des problèmes concrets.
	3 - Utiliser la géométrie comme support dans des problèmes d'algèbre et d'analyse
MG4 Biologie	1- Apprécier l'influence des activités humaines sur les milieux dans une perspective de développement durable
	2- Identifier l'impact de facteurs de l'environnement sur la santé humaine
	3- Montrer l'impact de l'alimentation sur la santé humaine
MG4 Physique Chimie	1- Acquérir des savoirs et analyser des informations liées aux propriétés de l'eau et des solutions aqueuses.
	2- S'approprier des savoirs liés aux bio-molécules présentes dans les aliments.
	3- S'approprier des concepts et des lois liés à l'étude de quelques formes d'énergie et de leurs applications technologiques.
MG4 Informatique	1- Analyser un problème pour le résoudre à l'aide d'un ensemble d'outils informatiques
	2- Identifier les évolutions des TIC et leurs enjeux à partir d'un exemple caractéristique
MP1 Pilotage de l'entreprise	1 - Comprendre le fonctionnement global d'une exploitation dans son environnement.
	2 - Formuler un diagnostic sur la conduite de l'entreprise
	3 - Analyser les modalités et l'impact d'une prise de décision du chef d'entreprise.
MP2 Environnement socio-économique et réglementaire de la production et de la mise en marche	1- Caractériser l'évolution de l'agriculture française et sa place actuelle dans l'économie.
	2 - Comprendre le rôle des politiques publiques et leur mise en application
	3- Situer la place de l'entreprise agricole sur les marchés.
MP3 Gestion de l'entreprise agricole	1 - Collecter, organiser des données comptables et élaborer des documents de synthèse.
	2 - Réaliser un diagnostic économique et financier de l'entreprise agricole
	3 - Raisonner une décision et un projet
	4 - Appréhender les dimensions fiscales et juridiques nécessaires à la gestion
	5 - Identifier les aspects importants de la gestion des ressources humaines
MP71 Bases scientifiques et techniques nécessaires à la conduite d'une production viti-vinicole	1 - Expliquer le fonctionnement de la vigne et l'élaboration de la matière première
	2 - Mettre en relation le fonctionnement de la vigne, les états du milieu cultivé et le système de culture
	3 - Raisonner les principales interventions sur la vigne et le vignoble
	4 - Raisonner la transformation du raisin en moût
	5 - Raisonner la conduite de la vinification
	6 - Raisonner l'élevage et la conservation du vin
	7 - Raisonner le conditionnement d'un vin en respectant les critères de mise en marché
MP72 Mise en oeuvre d'un processus viti-vinicole dans une perspective de durabilité	1 - Mettre en place un vignoble
	2 - Organiser et mettre en oeuvre un processus viti-vinicole dans une situation donnée
	3 - Gérer les effluents, les déchets et les sous-produits de l'activité viti-vinicole
MP73 Optimisation du choix et de l'utilisation des agroéquipements	1 - Choisir les équipements sur des critères de fonctionnalités et de performances
	2 - Utiliser les équipements dans une perspective d'optimisation de leurs performances techniques, économiques, sécuritaires et de leur impact environnemental
	3 - Raisonner les caractéristiques des bâtiments et équipements de stockage

LA DÉLIVRANCE DU DIPLÔME

L'examen se passe pour moitié en CCF et pour moitié en épreuve terminale nationale. Il est nécessaire d'avoir au moins 10 de moyenne générale à l'examen pour obtenir le diplôme.

Une session de rattrapage est organisée pour les candidats ayant obtenu plus de 8 et moins de 10 de moyenne générale à l'examen et s'ils ont obtenu plus de 10 à l'épreuve 7 (MP2, 3, 71, 72 et 73)